أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

الخطة التنفيذية للتعزيز والتطوير لبرنامج التربية الفنية 2020- 2025م

معتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 13/ 4/ 2022م

منسق معيار التعزيز والتطوير	**رئيس القسم**	**مدير البرنامج**
د/ نشوى أحمد عبدالوهاب	**أ.د / عبد الواحد عطية**	**أ.د / سعيد عبد الغفار**

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

الخطة التنفيذية للتعزيز والتطوير

لبرنامج التربية الفنية

مجالات التطوير والتعزيز	نقاط القوة	مقترحات التعزيز لنقاط القوة	نقاط الضعف	مقترحات التحسين لنقاط الضعف	آليا ت التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
١ـ رسالة وأهداف البرنامج	- للبرنامج رؤيّة ورسالة معتمدة ، تم نشرها بعدة وسائل - رسالة البرنامج تعكس دوره التعلّيمَي ومسئولّيته المجتمعّية وتطلعاته الي البحث العلمَي بما يتفق مع إحتّياجات المجتمع والتنمّية المستدامة - رسالة البرنامج تتفق مع	تنمية الوعي بالرسالة و أهداف البرنامج ثم اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية	لا يوجد	لايوجد	عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالكلية	٢٠٢١ ـ ٢٠٢٥	- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف البرنامج	- زيادة نسبة الوعي بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج لمختلف الفئات بالكلية
		مراجعة رسالة وأهداف البرنامج وسمات التميز بالبرنامج بصفة دورية.			لقاءات و اجتماعات و استبيانات تحليل النتائج. - إعداد تقرير		- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف	وجود الدراسة و سمات تميزمعتمدة

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

	رسالة الكلّية - للبرنامج أهداف معتمدة ومعلنة وتتفق مع الغاّيات وألاهداف الإستراتّجّية للكلّية - للبرنامج آلّيات معتمدة لمراجعة وتحدّيث رسالة وأهداف البرنامج دورّيا - للبرنامج سمات ممّيزة معتمدة			الدراسة و اعتمادها. مقارنات بين البرنامج القائم بالكلية و نظرائها على المستوى المحلى لتحديد سمات التميز بالبرنامج		البرنامج		
٢- قيادة وتنظيم البرنامج	- تبنى المؤسسة للمعايير الاكاديمية المرجعية لقطاع التربية النوعية . -توفر اليه مقترحة لاستقراء سوق العمل لتحديد مواصفات خريج البرنامج -توفراليه مستقبلية لمراجعة وتحديث مواصفات الخريج.	- مراجعة و تحديث لائحة البرنامج مراجعة معايير اختيار القيادات الأكاديمية به	لا يوجد		لقاءات و اجتماعات و استبيانات - مقترحات التحسين اعتماد مقترحات التحسين •عقد لقاء بين القيادات الحالية. •مناقشة تطور	٢٠٢٠ - ٢٠٢٥	مجلس ادارة البرنامج مجلس إدارة البرنامج	القرار التنفيذي لاعتماد مقترحات تطوير وتحديث الائحة قيادات تم اختيارها حسب المعايير - زيادة عدد

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

	-توفر الية لضمان الالتزام بالمعايير الاكاديمية قى البرنامج .				المعايير الخاصة باختيار القيادات الأكاديمية. •تحديد نقاط التطور للمعايير			الحاصلين على هذه الدورات.
		التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج			طرح استبيانات لتقييم الأداء - تحليل نتائج الاستبيانات - إرسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة		أعضاء هيئة التدريس	تقارير تقييم الأداء
		مراجعة الهيكل التنظيمي للبرنامج.			• تكليف فريق عمل للتحديث بصفة دورية سنويا. • ادراج منسق للطلاب الوافدين		- مجلس إدارة البرنامج.	- وجود هيكل تنظيمي محدث.
		• عقد برامج تدريبية لتنمية قدرات الجهاز الإداري			• للتحديث بصفة دورية سنويا بناءا علي حصر		• منسق معيار الجهاز	• وجود خطة تدريبية محدثة

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

			الاحتياجات التدريبية. • تنفيذ الخطة التدريبية •قياس أثر التدريب		الإداري •مدير عام الكلية		• تقارير عن أثر التدريب
		التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع والكلية	•التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن الكلية. •تحديث كتيبات أدلة لطلاب. تخصيص فريق عمل متخصص مسئول عن موقع الكلية - ربط موقع الكلية بموقع الجامعة بشكل فعال		لجنة تحديث الموقع الإلكتروني		• توافر بيانات حديثة على موقع الكلية وفى كتيبات أدلة الطلاب • زيادة عدد الزائرين اليومي للموقع
		• تنفيذ مهام لجنة لمراجعة و تطوير البرنامج محددة السلطات والمسؤليات	تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والكفاءة لدراسة آلية تطوير		مجلس إدارة البرنامج		تشكيل معتمد للجنة ومحاضر اجتماعات ومقترحات تطوير

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

					البرنامج تحديد السلطات والمسؤليات المخولة للجنة			وتحديث للبرنامج
٣ـ الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة	-وجود وثيقة معتمدة للتقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة NORMS -كفاية المدرجات و القاعات التدريسية وتوافر المناخ الصحي بها. -توافر وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات. -خطة معتمدة للطوارئ وإخلاء المبنى. -تفعيل أليات لقياس رضاء المستفيدين من خدمات المكتبة والموقع الإلكتروني.	الإشتراك في دوريات إلكترونية متخصصة	-عدم تخصيص موازنة خاصة بالبرنامج. -ضعف مصادر التمويل. -عدم وجود موارد ذاتية للبرنامج. -عدم توافر تحديث دائم للكتب والدوريات	يجب تخصيص موازنةللبرنامج وزيادة مصادر التمويل للارتقاء بمستوي البرنامج يجب تحديث الكتب والدوريات بصفة مستمرة حل مشكلة الانترنت وذلك لمواكبة التطور المستمرة للتكنولوجيا	• مخاطبة إدارة الكلية للإشتراك في الدوريات الإلكترونية المتخصصة.	٢٠٢٠ ـ ٢٠٢٥	إدارة الكلية	وجود دوريات إلكترونية متخصصة

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

	٣-توفراليه مستقبلية لمراجعة وتحديث مواصفات الخريج. ٤-توفر الية لضمان الالتزام بالمعايير الاكاديمية قى البرنامج .							
				طرح استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية	منسق المعايير الأكاديمية	النسبة المئوية لانتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية		
		تقويم عمل لجنة متابعة مدى الإلتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية		عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات	أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية لجنة التدريب بوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة	سجلات الحضور المواد التدريبية		

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

					إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في في مجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة		أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	اعتماد ومناقشة التقارير بمجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة
٥- تصميم البرنامج	١) يتم عقد ورش العمل مع الأطراف المعنية بصفة مستمرة مع (أعضاء هيئة التدريس – الطلاب – أطراف من سوق العمل) للمشاركة في تحديث تصميم البرنامج. 2) البرنامج التعليمى للتربية الفنية من حيث تنوع مقرراته يلبى سوق العمل.	•متابعة التطوير المستمر على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية	ضعف مشاركة الأطراف المعنية في تصميم البرنامج	-يجب علي جميع الاطراف المعنية بالبرنامج المشاركة وذلك لتحديث تصميم البرنامج بصفة مستمرة	عقد دورات تدريبية وورش عمل	٢٠٢٠ - ٢٠٢٥	لجنة التدريب بوحدة إدارة الجودة	•توافر قائمة بالدورات وأسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين وتوافر شهادات التدريب التقاريرالايجابية عن جودة التوصيف للبرامج و المقررات
		• تنفيذ المراجعة الداخلية والخارجية لمقرارت البرنامج			اختيار المراجعين الداخليين و		•مجالس الأقسام	•اعتماد اختيار المراجع الخارجي

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

	3)يتصف الرنامج التعليمى للتربية الفنية بالمرونة التى تسمح بالتغير تبعا لمتطلبات سوق العمل. ٤) يوجد توصيف معتمد للبرنامج وجميع المقررات الدراسية التي يقدمها البرنامج. ٥) اللوائح الحالية تسمح بالمرونة الكافية لاستحداث مقررات دراسية جديدة أو إجراء تعديلات فى البرنامج. ٦) تتوفر الاجراءات الموثقة للمراجعة الدورية الداخلية للبرنامج والمقررات الدراسية. ٧) يتم الاستعانة بمراجعين خارجيين لمراجعة البرنامج والمقررات.				الخارجيين للبرامج و لمقررات القسم الدراسية حسب معايير اختيار المراجع الخارجي		•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	للمقررات بمجلس القسم وللبرنامج بمجلس الكلية
					إرسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجية		•رؤساء الأقسام •وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (مراجع البرامج)	•وجود تقارير المراجعين الخارجيين
					دراسة تقرير المراجع الداخلي و الخارجي للمقررات بمجلس القسم و الملاحظات الواردة بتقرير المراجع الخارجي		•رؤساء الأقسام •وكيل الكلية لشئون التعليم	•عرض تقرير المراجع ومناقشته واعتماده واتخاذ إجراءات تصحيحية إن لزم الأمر بمجلس القسم محضر لجنة

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

	٨) يتبنى البرنامج آلية محددة لتقييم الطلاب للمقررات الدراسية من خلال الاستبيانات الالكترونية لتقييم الطلاب للمقررات على موقع				للبرنامج		والطلاب	المعايير يفيد عرض ومناقشة تقرير المراجع والإجراءات التصحيحية
		مراجعة اللائحة الداخلية للبرنامج.			عمل لقاءات مع رؤساء الأقسام لأخذ مقترحاتهم لتغيير اللائحة عرض اللائحة المقترحة على وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب		•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	•اعتماد اللائحة المحدثة
٦ - الطلاب	يوجد قواعد واضحة ومعلنة للقبول بالبرنامج ويتم الاعلان عنها . -زيادة اعداد الطلاب المقبلين على البرنامج عن السنوات السابقة	•برامج لرعاية الطلاب المتعثرين دراسيا بصفة مستمرة	عدم تفعيل برامج دراسية للتعامل مع المتعثرين والمتفوقين	يجب تفعيل برامج للتعامل مع الطلاب المتعثرين والطلاب المتفوقين دراسيا	•تطوير أساليب تحديد الطلاب المتعثرين	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	••وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب •منسق برنامج	سياسة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

	٨) يتبنى البرنامج آلية محددة لتقييم الطلاب للمقررات الدراسية من خلال الاستبيانات الالكترونية لتقييم الطلاب للمقررات على موقع			للبرنامج		والطلاب	المعايير يفيد عرض ومناقشة تقرير المراجع والإجراءات التصحيحية
		مراجعة اللائحة الداخلية للبرنامج.		عمل لقاءات مع رؤساء الأقسام لأخذ مقترحاتهم لتغيير اللائحة عرض اللائحة المقترحة على وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب		•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	•اعتماد اللائحة المحدثة
٦ - الطلاب	يوجد قواعد واضحة ومعلنة للقبول بالبرنامج ويتم الاعلان عنها . -زيادة اعداد الطلاب المقبلين على البرنامج عن السنوات السابقة	•برامج لرعاية الطلاب المتعثرين دراسيا بصفة مستمرة	عدم تفعيل برامج دراسية للتعامل مع المتعثرين والمتفوقين	يجب تفعيل برامج للتعامل مع الطلاب المتعثرين والطلاب المتفوقين دراسيا	•تطوير أساليب تحديد الطلاب المتعثرين	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	••وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب •منسق برنامج	سياسة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

								•تحسن النسب المئوية للنجاح
			•طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته			•	أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	
			•دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب				•أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	
			•متابعة نسبة الحضور والغياب وعمل حصر بالطلاب المتغيبين اكثر من مرتين ومناقشتهم في أسباب الغياب				- منسق برنامج التربية الفنية	

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

		تطوير آلية لجذب و تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة الجامعية		•إعلان اسماء وصور الطلاب المتميزين بالأنشطة •تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة		عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق الأنشطة الطلابية	•وجود إعلان بأسماء وصور الطلاب •حفل ختام فعاليات الأنشطة
				•زيادة الأجهزة والمعدات الخاص بالنشاط الطلابي		•إدارة رعاية الشباب	•زيادة عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة
		•بناء آلية لجذب و الاهتمام بالطلاب الوافدين والعمل على تطويرها		•تشكيل لجنة لوضع آلية لجذب الطلاب الوافدين. •اجتماع اللجنة وتحديد الآلية. •عرض الآلية علي المستفيدين. - مناقشة الآراء		•عميد الكلية •وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب •منسق الأنشطة	•آلية معتمدة لجذب و الاهتمام بالطلاب الوافدين. •التطور الايجابي لزيادة عدد الطلاب الوافدين. •النسبة المئوية لرضا الطلاب

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

					والوصول إلي آلية. اعتماد الآلية وإعلانها. - التواصل مع الجهات المعنية لتطويرها.		الطلابية •أعضاء هيئة التدريس •الأقسام العلمية •العلاقات العامة	الوافدين عن الخدمات المقدمة و عن العملية التعليمية
		•تحديث نظام التعامل مع التظلمات والشكاوى			•ممارسة أعمال لجنة الشكاوى والمقترحات		•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب •رئيس لجنة التعامل مع الشكاوى	•تقارير المتابعة عن فتح صناديق الشكاوى وفحص الشكاوى الموجودة بها واتخاذ الإجراءات التصحيحية
		•تحسين مستوى رضا الطلاب عن البرنامج.			•استبيانات لقياس رضا الطلاب عن سياسات القبول و		•منسقي الجودة بالبرنامج	•الإجراءات التصحيحية لنتائج الاستبيانات

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

						التحويل وأساليب التعليم و التعلم و التسهيلات المادية الداعمة و التدريب الميداني و طرق التقويم		
٧- أعضاء هيئة التدريس	-يتأكد البرنامج من ملاءمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها عند إعداد الخطة الدراسية للبرنامج	•الالتزام بالخطة البثية للبرنامج تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	هناك عجز كبير في اعداد الهيئة المعاونة بالقسم وهو مالا يتماشى مع المعدلات المرجعيـة	تعيين هيئة معاونة من أوائل الخريجيين بالقسم لسد العجز حتي يتماشي ذلك مع عدد الطلاب بالقسم .	•تحديث و مراجعة خطة التدريب بناءاً على حصر الاحتياجات التدريبية •عمل دورات تدريبية •تقييم فاعلية التدريب	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	•منسق معيار أعضاء هيئة التدريس •لجنة التدريب بوحدة إدارة الجودة	•خطة تدريبية معتمدة •كشوف حضور الدورات ونماذج من الشهادات •نتائج تحليل الاستبيانات وتحليلها
		•تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس			•طرح نماذج تقييم الأداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس •طرح نماذج تقييم الأداء من قبل رؤساء		•منسق معيار أعضاء هيئة التدريس	•تقارير تقييم الأداء

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

						الاقسام •طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين		
		•مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة			•لقاءات واجتماعات بين الإدارة العليا ورؤساء الأقسام لمراجعة آليات المسائلة والمحاسبة •اجتماعات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للتعريف المستمر بهذه الآليات	•الإدارة العليا •رؤساء الأقسام	•وجود آليات محدثة •زيادة لوعى لدى أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بهذه الآليات
		•قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة			•طرح الاستبيانات •عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة	•وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث •الفريق	•نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

							التنفيذي لمعيار أعضاء هيئةالتدريس	
٨- سياسات التعليم والتعلم	حرص البرنامج على توفير فرص للتعلم الذاتى للطلاب يوجد اجراءات واضحة ومعتمدة للتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم. تنوع طرق التدريس واستراتيجياته. الاهتمام بتنمية مهارات التعلم الذاتى للطلاب. استخدام تكنولوجيا التعليم فى المقررات الدراسية توافر مقرر التدريب الميدانى مع توافر آليات تؤكد العدالة ورضا الطلاب.	•مراجعة إستراتيجية التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات	عدم تطبيق التدريب الميداني في غير مجال التدريس من المجالات المختلفة لسوق العمل	تنظيم رحلات علمية وزيارات ميدانية لمختلف مؤسسات سوق العمل من قصور ثقافه و هيئه الثقافة	•عقد لقاءات و اجتماعات لدراسة تطوير إستراتيجية التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات و استبيانات الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الأطراف المجتمعية		•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب •منسق البرنامج	•الإجراءات التصحيحية لتطوير إستراتيجية التعليم و التعلم
		•مراجعة وتطوير أساليب التدريس والتعلم.			•عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط حديثة فى التعليم والتعلم وتشجيع التعلم الذاتي و المقررات		•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب •منسق التعليم و	•سجلات حضور ورش العمل التدريبية •توافر قوائم بأنماط التعلم الغير تقليدي

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

					الالكترونية	التعلم و المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية		•حوافز معنوية (شهادات) لمن قاموا بطرق مستحدثة
		•مراجعة توصيف للتدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة و تفعيل آليات تقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب.			•مراجعة توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة •تطبيق آليات متابعة التدريب الميداني للطلاب بالمدارس والمؤسسات التعليمية •التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج وصقل لمهارات الطلاب من قبل المشرفين علي التدريب و الأطراف	•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومنسق البرامج التعليمية •أعضاء هيئة التدريس المشرفين على التدريب •جهات التدريب		•وجود توصيف موثق ومعتمد للتدريب الميداني. •التقارير الواردة من المشرفين على التدريب وجهات التدريب الخارجية •النسب المئوية لرضا الطلاب عن التدريب الميداني

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

			المشاركة والطلاب		الخارجية •الطلاب		
		تفعيل ألية معتمدة لتحقيق العدالة والشفافية في الامتحانات الشفهية بين الطلاب		•تشكيل لجنة لوضع آلية لتحقيق الشفافية والعدالة بين الطلاب في الامتحانات الشفهية. •اجتماع اللجنة وتحديد الآلية. •عرض الآلية علي المستفيدين. -مناقشة الآراء والوصول إلي آلية. – اعتماد الآلية وإعلانها	•وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	•رضا الطلاب عن معايير التقييم الجديدة
		•تطوير وتحسين رضا الطلاب في مجال التعليم والتعلم		•استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب •اتخاذ إجراءات تصحيحية لاستمرار	•الإدارة العليا •وكيل الكلية	•نتائج تحليل الاستبيانات و الإجراءات التصحيحية

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

					تطوير وتحسين الأداء		لشئون التعليم والطلاب •منسق معيار التعليم و التعلم	المتخذة
٩- تقويم مخرجات التعلم	يتبنى البرنامج نظاماً محدداً معتمداً ومعلناً لتقويم مخرجات التعلم. يوجد آلية محددة لتوثيق نتائج الاختبارات. يوجد نظام محدد لإعلام الطلاب بنتائج الاختبارات. يوجد نظام محدد للتعامل مع تظلمات الطلاب من الاختبارات أو نتائجها. يوجد تشكيلات محددة ومعتمدة للجان المصححين	•مراجعة عمليات تقويم مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج في ضوء أساليب وأدوات التقويم الحديثة	وجود بعض المقررات الدراسية التي تعتمد على الاسلوب النظري فقط أو التطبيقي فقط في تقييم الطلاب.	تنويع أساليب التقويم بما يتلائم مع طبيعة نواتج التعلم	•ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس علي ألية قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	٢٠٢٠ - ٢٠٢١	• وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق معيار تقويم مخرجات التعلم	•نظام تقويم محدث

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

	والممتحنين. تعدد أساليب التقويم لمخرجات التعلم المستهدفة.							
١٠- التعزيز والتطوير	-تفعيل البرنامج للتقويّم الذاتي وفقا لمعايير الجودة والاعتماد. -للبرنامج خطة معتمدة للتعزّيز والتطوير يتم تحديثها بشكل دوري.	عقد ورش عمل للتقويم الذاتي بصفة دورية . كتابة تقرير دوري لمتابعة تنفيذ خطة التعزيز والتطوير	عدم تفعيل دور اللجان الفرعية بالهيكل التنظيمي بالبرنامج بشكل كافي للمحافظة والتعزيز لعناصر التميز بالبرنامج.	المتابعة المستمرة لما تقوم به هذه اللجان من مهام	الزامها بتقديم تقرير دوري لما تقدمه من المهام الموكلة إليها	٢٠٢٠ ٢٠٢١	مدير البرنامج ولجنة مراجعة وتطوير البرنامج	تقارير التقويم الذاتي للبرنامج التغلب على نقاط الضعف وتلاشيها وتعزيز نقاط القوة وزيادتها
١١- مؤشرات نجاح	-تنوع مجالات التوظيف لخريجى البرنامج فى	المتابعة المستمرة لمتطلبات سوق العمل لخريج البرنامج عن طريق عقد ورش عمل	ضعف التواصل بين وحدة متابعة	تحسين وسائل التواصل بين وحدة متابعة	تصميم موقع الكتروني وشبكة تواصل اجتماعي	٢٠٢١-	وحدة متابعة الخريجين	استبيان قياس رضا الخريجين عن الخدمات التي

أكاديمية / جامعة : طنطا
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : التربية الفنية
برنامج التربية الفنية

البرنامج	المؤسسات المختلفة . -توفر مقررات تشجع على تنمية المهارة والابتكار . -تميز البرنامج بالعديد من الانشطة الطلابية والمجتمعية . - اقامة مؤتمر دولى للكلية كل عامين يجمع بين مختلف الباحثين فى تخصصات البرامج المختلفة - وجود مجلة للكلية والتى تشجع الباحثين على نشر الابحاث العلمية .	بصفة دوريه تشجيع البرنامج للأنشطة الطلابية والمجتمعية عن طريق الدعم المعنوي للمشاركين الحرص على دورية انعقاد المؤتمر وجذب أكثر للباحثين	الخريجين و خريجى البرنامج	الخريجين وخريجي البرنامج	للوحدة تضم كافة الخريجين ووضع وسائل فعالة للتواصل معهم			تقدمها الوحدة

منسق معيار التعزيز والتطوير **مدير البرنامج** **عميد الكلية**

برنامج التربية الفنية